

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

План работы Консультативного пункта на 2019-2020уч.г.

| No n∕n | Мероприятие | Форма проведения | Дата проведения | Ответственные |
|--|--|--|-------------------------|--|
| | 0 | сновные мероприят | RNT | |
| The state of the s | Разработка и утверждение годового плана работы КП на 2019 – 2020 уч. год, график работы специалистов КП. | Педагогический совет | 29.08.2019г. | Специалисты КП, директор учреждения |
| 2 | Круглый стол «Оказание консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» | Круглый стол | Сентябрь 2019г. | Специалисты КП, директор учреждения |
| 3 | Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово | Информация на сайте учреждения, общественность | Постоянно | Специалисты КП, зам. директора по УВР |
| 1 | Подведение итогов работы консультационного пункта. Анализ работы за 2019-2020 уч.г. | Анализ работы | Май 2020г. | Специалисты КП, зам. директора по УВР |
| | Диаг | ностическое направ | вление | |
| l | Сбор анамнестических данных | Анамнез, протокол МПК | В течение учебного года | Специалисты КП |
| 2 | Диагностика познавательной сферы; эмоционально-волевой; коммуникативной у детей, состоящих на КП | Протоколы диагностики | В течение учебного года | Специалисты КП |
| | Коррекцио | нно-развивающее н | аправление | |

| 1 | Индивидуальная | 11 | По мере | СпециалистыКП |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностики | Индивидуальные планы работ | запросов родителей | |
| 2 | Групповая коррекционно- | Занятия | По мере | Специалисты |
| | развивающая работа с | по заявленной | запросов | КП |
| | детьми | проблеме | родителей | |
| 3 | «Здесь. Вас ждут вас рады видеть» | Вводная беседа, экскурсия по | Сентябрь, декабрь, май | Зам. директора по УВР |
| | | школе | | |
| 4 | «Рады познакомиться». | Индивидуальная | По мере | |
| | Особенности развития ребенка с OB3. | беседа | зачисления ребенка в КП | |
| 5 | Физическая активность и здоровье | Семинар с элементами деловой игры | Октябрь 2019г. | Специалисты |
| 6 | Оказание индивидуальной помощи опекунам по психолого-педагогическим | Консультации | Ноябрь- декабрь 2019г. | Специалисты |
| | вопросам | | | |
| 7 | "Домашняя игротека для детей и родителей" | Обучающий игровой сеанс | Ноябрь 2019г. | Специалисты |
| 8 | Семейный микроклимат и | Семейная | Декабрь 2019г. | Социальный |
| | его влияние на воспитание гуманных чувств у ребенка. | гостиная | | педагог |
| 9 | Рисуем вместе с родителями. Развитие мелкой моторики как основа развития речи. Влияние пальчиковой гимнастики на | Практикум для родителей | Февраль 2020г. | Специалисты |
| | умственное развитие ребенка с OB3. | | | |
| 10 | Готов ли мой ребенок к школе? | Круглый стол | 15.04.2020г. | Специалисты |
| 11 | Развитие мелкой моторки. | Занятие- | 23.04.2020г. | Учитель- |
| | «Ум на кончиках пальцев» | практикум | | дефектолог |
| 12 | Развитие речи в игровой | Занятие- | Апрель 2020г. | Учитель- |
| | деятельности ребенка | практикум | | логопед |
| 13 | Индивидуальные занятия: - «Рады познакомиться»;- «Ум на кончиках пальцев»; | Индивидуальные занятия | В течение года | Специалисты |
| | - «Мои способности и | | | |
| 4.4 | особенности». | F | D morrows 70 TO | Специалисти |
| 14 | Групповые занятия: - «Режим дня в жизни | Групповые занятия | В течение года | Специалисты |
| | ребенка»; - «Игрушка в жизни | | | |

| | ребенка»; | | | |
|----|---|--|--|--------------------------|
| | - «Это интересно». | | | |
| 4 | | Работа с семьей | | |
| 1 | Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей | Информационный стенд, буклеты, листовки, размещение информации на сайте Учреждения | Постоянно | Специалисты |
| 2 | "День открытых дверей" для родителей и детей | Экскурсия по учреждению | Сентябрь 2019г., май 2020г. | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, конкурсах | Конкурсы, соревнования | В течение года | Специалисты |
| 4 | Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей) | Анкетирование | По мере зачисления ребенка на КП | Педагог- психолог |
| 5 | Организация и работа почтового ящика «Почта доверия» для вопросов и пожеланий родителей на сайте и фойе учреждения. | Ящик «Почта доверия» | Постоянно | |
| 6 | Психологическая готовность ребенка к школе. Что это такое? | Семинар | Март 2020г. | Зам. директора по УВР |
| 7 | Индивидуальная работа по запросам родителей | Индивидуальные, подгрупповые игровые занятия со специалистами | По мере необходимости | Специалисты |
| 8 | Правовой статус ребенка | Беседа за круглым столом | Сентябрь 2019г. | Специалисты КП |
| 9 | «Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи» | Индивидуальные консультации | Ноябрь 2019г. | Специалисты КП |
| 10 | Какую школу выбрать для ребенка с ОВЗ («за» и «против») | Дискуссия | 12.02.2020г. | Специалисты КП |
| 11 | «Вы спрашиваете- Мы отвечаем» | Консультации | Апрель 2020г. | Специалисты КП |
| 12 | Консультации: -Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка; -Дети с ограниченными | Консультации | В течение года | Специалисты КП |

| | | |
|--|--|--|
| возможностями здоровья, | | |
| причины и особенности | | |
| развития; | | |
| -«Коррекционная работа c | | |
| детьми в условиях семьи»; | | |
| -"Как помочь ребенку в | | |
| период адаптации"; | | |
| -Профилактика различных | | |
| отклонений в развитии | | |
| ребёнка; | | |
| -«Способы эффективного | | |
| взаимодействия ребенком»; | | |
| -«Роль матери и отца в | | |
| воспитании и развитии | | |
| ребёнка»; | | |
| -«Вы, ребёнок и | | |
| автомобиль». "ПДД для | | |
| детей"; | | |
| -«Игровые способы решения | | |
| детских конфликтов»; | | |
| -Индивидуальные | | |
| консультации по запросам | | |
| родителей (законных | | |
| представителей) | | |
| in the state of th | | |
| | | |